



Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

## Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición

Especialidad

**0590108 INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA**

### Tabla de contenido

<b>Fase de oposición .....</b>	<b>2</b>
<b>Parte A .....</b>	<b>2</b>
Criterios de valoración de la parte A.....	2
Material para la realización de la parte A .....	3
<b>Parte B .....</b>	<b>3</b>
<b>B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica .....</b>	<b>3</b>
Criterios de valoración parte B.1 .....	4
Material para la realización de la parte B.1 .....	5
<b>B.2 Ejercicio de carácter práctico .....</b>	<b>6</b>
Criterios de valoración de la parte B2.....	6
Material para la realización de la parte B.2 .....	7
<b>Observaciones de carácter general.....</b>	<b>8</b>
Criterios de penalización .....	8



## Fase de oposición

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio.

### Parte A

La Parte A de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

### Criterios de valoración de la parte A

<b>1</b>	<b>Estructura y planteamiento</b>	<b>15%</b>
1.1	Presentación del tema: estructura el tema en epígrafes y subapartados. Tiene una organización lógica y clara que facilita la comprensión y exposición de la información.	
1.2	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.	
<b>2</b>	<b>Conocimiento del tema</b>	<b>40%</b>
2.1	Profundización, argumentación de los contenidos y rigor científico.	
2.2	Conocimientos actualizados: se adapta el temario a los módulos actuales, referencia legislación vigente y/o normativa técnica si procede.	
2.3	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).	
<b>3</b>	<b>Aportaciones personales en el desarrollo del tema</b>	<b>30%</b>
3.1	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, esquemas, gráficos, corrientes teóricas de pensamiento etc. Referencia a métodos informáticos o páginas webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos.	
3.2	Planteamiento original e innovador.	
3.3	Incluye una conclusión final, coherente con el desarrollo del tema, que implique cierto análisis y reflexión sobre el mismo.	
<b>4</b>	<b>Presentación. Claridad ortográfica, gramatical y discursiva</b>	<b>15%</b>
4.1	La presentación estética del documento garantiza la legibilidad y su lectura facilita la comprensión por parte del tribunal evaluador.	
4.2	Utilización correcta del lenguaje (formal e inclusivo) y amplitud de vocabulario.	
		<b>100%</b>



## Material para la realización de la parte A

El desarrollo de las pruebas se realizará por escrito, utilizando un bolígrafo sencillo, transparente tipo BIC y el color será azul o negro, preferiblemente azul.

No se permitirá la utilización de bolígrafo borrable, ni el uso del corrector, si es necesario se tacha entre paréntesis y con una sola línea.

No se podrá compartir material de ningún tipo, debiendo las personas aspirantes asegurarse de que llevan todo lo necesario para la realización de las pruebas.

### Nota

Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc., incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, *“no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda en todas las hojas”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3, *“Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.”*.

## Parte B

La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

### B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad didáctica

Preparación y exposición oral ante el tribunal de una unidad didáctica cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba.

En la elaboración de la citada unidad didáctica deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, adecuando, en su caso, la terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.



### Criterios de valoración parte B.1

<b>1</b>	<b>DISEÑO: ORGANIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>10%</b>
1.1	Nombra, contextualiza y temporaliza la unidad didáctica, dejando claro si el módulo en el que se enmarca está asociado a alguna unidad de competencia.	
1.2	La unidad se ha diseñado a partir de los resultados de aprendizaje.	
1.3	La unidad es acorde al curso y módulo al que va dirigida y se ajusta a las características específicas del perfil del alumnado del Ciclo Formativo.	
1.4	Indica los objetivos de aprendizaje a conseguir.	
<b>2</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>12,5%</b>
2.1	Se organizan los contenidos de forma clara y estructurada.	
2.2	Plantea unos contenidos actualizados y coherentes con los resultados y objetivos de aprendizaje y los criterios de evaluación.	
<b>3</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>30%</b>
3.1	Define actividades que contribuyen al logro de los objetivos de aprendizaje y al desarrollo de los contenidos de la unidad.	
3.2	Gradúa las actividades por nivel de dificultad y las adapta a la diversidad del alumnado, planteando actividades de refuerzo y de profundización, tratando de dar respuesta al DUA.	
3.3	Indica los medios para desarrollar las actividades: las estrategias metodológicas, la organización de los agrupamientos, los recursos espaciales y materiales necesarios (incluyendo los recursos corporativos de la Consejería de Educación), así como la distribución de los tiempos.	
3.4	Propone actividades variadas, creativas, a la vez que viables y coherentes con los objetivos, a través de una metodología motivadora e innovadora, que incorpore herramientas tecnológicas si procede.	
3.5	Plantea actividades complementarias y extraescolares.	
<b>4</b>	<b>CRITERIOS, PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>15%</b>
4.1	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la normativa vigente, se han matizado cuando proceda y se relacionan con los resultados de aprendizaje.	
4.2	Pondera los criterios de calificación y los asocia con los procedimientos e instrumentos de evaluación, que han de ser suficientemente explícitos. Indica si el criterio de evaluación es un mínimo exigible para obtener una evaluación positiva.	
4.3	Define los mecanismos para la recuperación de los aprendizajes no superados	



<b>5</b>	<b>PRESENTACIÓN: EXPOSICIÓN Y DEFENSA</b>	<b>30%</b>
----------	-------------------------------------------	------------

- 5.1 Organiza de forma clara y ordenada la exposición, ajustándose al tiempo establecido. Utiliza recursos visuales (y/o tecnológicos) de calidad, que contribuyen a mejorar la comunicación y a facilitar la comprensión de la información.
- 5.2 Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición. Se expresa de forma audible y correcta, utilizando un vocabulario rico y fluido, a la vez que emplea un lenguaje técnico o profesional e inclusivo.
- 5.3 Es original en la presentación. Logra captar la atención durante la exposición, interactuando con las personas interlocutoras, evitando leer lo que está escrito en su presentación y transmitiendo seguridad, tanto a través de la comunicación verbal, como de la no verbal.
- 5.4 DEFENSA: Responde de manera concisa y correcta a las preguntas que se le hacen con seguridad, argumentando sus respuestas de manera coherente y demostrando un buen dominio del tema y cierta capacidad de reflexión.

<b>6</b>	<b>ASPECTO FORMAL DEL DOCUMENTO</b>	<b>2,5%</b>
----------	-------------------------------------	-------------

- 6.1 La redacción del documento es correcta a nivel gramatical y ortográfico. El formato resulta atractivo, facilitando así la lectura y comprensión de la información contenida.

**100%**

### **Nota**

En el documento elaborado para la unidad didáctica que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web puede utilizarlos el aspirante durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

### **Material para la realización de la parte B.1**

Para la preparación de la unidad didáctica podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión Internet. Todo el material auxiliar que precise (incluyendo el ordenador, el proyector y la conexión a Internet), serán proporcionados por usted, que será responsable de su manipulación, uso y adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba. La conexión y desconexión de dispositivos, así como la preparación del material en el momento de realizar la prueba, serán en todo caso computados dentro del tiempo establecido para la preparación (5 minutos).

Para la exposición de la unidad didáctica también podrá utilizar ese mismo material, así como un guion o equivalente que deberá entregar al tribunal al término de la exposición. Este guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara.



## B.2 Ejercicio de carácter práctico

En las especialidades propias de la Formación Profesional que se detallan en el anexo B de la convocatoria, se realizará un ejercicio de carácter práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

### Criterios de valoración de la parte B2

#### Nota

La prueba práctica constará de un supuesto práctico, basado en los criterios de evaluación que se contemplan en la normativa que regula los Ciclos Formativos de la Familia Profesional de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*. Se detallan en la siguiente página los criterios de valoración con la correspondiente ponderación.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE VALORACIÓN	%
Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.	Estructura y organización del supuesto práctico, coherencia en el desarrollo.	10%
Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.		
Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.	Contempla una serie de objetivos a conseguir con la implementación de las actividades propuestas.	10%
Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir, identificando su alcance.		
Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.	El planteamiento se ajusta a la metodología de la intervención propia de la especialidad, sigue una lógica interna, demostrando coherencia en el desarrollo al interrelacionar los apartados con claridad y reflejando un buen conocimiento del lenguaje técnico.	10%
Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.		
Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.	Se realiza una buena contextualización, justificación y fundamentación teórica, teniendo en cuenta a todas las personas implicadas en el proceso.	10%
Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.		
Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.	Plantea propuestas originales y creativas, al mismo tiempo que viables, teniendo en cuenta los intereses de todas las personas destinatarias y optimizando los recursos humanos, materiales y espaciales con los que cuenta.	30%
Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.		
Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.	La propuesta metodológica garantiza la coordinación de las personas implicadas en el proceso.	10%
Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.		
Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.	Planifica y optimiza la organización del tiempo y de los recursos humanos, materiales y espaciales.	10%
Se han identificado los riesgos inherentes a la implementación definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.		
Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.	Contempla de manera adecuada una serie de criterios, procedimientos e instrumentos para realizar la evaluación del proceso.	10%
Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.		
Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la implementación o ejecución.		
Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.		
Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.		
Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.		
Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.		
Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.		

### Material para la realización de la parte B.2

El desarrollo de la prueba se realizará por escrito, utilizando un bolígrafo sencillo, transparente tipo BIC y el color será azul o negro, preferiblemente azul.

No se permitirá la utilización de bolígrafo borrable, ni el uso del corrector, si es necesario se tacha entre paréntesis y con una sola línea.

No se podrá compartir material de ningún tipo, debiendo las personas aspirantes asegurarse de que llevan todo lo necesario para la realización de las pruebas.

## Observaciones de carácter general

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el punto 8.1 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo: *En las especialidades en las que se realiza el ejercicio de carácter práctico la ponderación de la parte A será del 40 por ciento y del 60 por ciento para la parte B, dentro de la cual la prueba B.1 tendrá una ponderación de dos tercios y la prueba B.2 de un tercio del total de la parte B.*

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Tal y como establece el apartado 7.2.4, *“el personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”.*

## Criterios de penalización

Atendiendo al apartado 6.2.3 de la Resolución de 19 de diciembre: *Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del supuesto desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.*

Teniendo en cuenta las instrucciones de 11 de mayo de 2023 para los órganos de selección del procedimiento selectivo, se excluirá del proceso al aspirante que se presente una vez finalizado el segundo llamamiento.

Todos los aspirantes convocados para cada día de lectura deberán estar presentes a la hora fijada por el tribunal como hora de inicio de las actuaciones, siendo excluidos del procedimiento selectivo quienes no comparezcan.

### ■ CRITERIOS DE PENALIZACIÓN DE LA PARTE A DE LA PARTE A DE LA PRUEBA (Desarrollo de un tema):

► *El personal aspirante tendrá que realizar la parte A de la prueba de la fase de oposición, incluyendo la lectura de esta. En caso contrario, será excluido por los tribunales por no haber comparecido, considerándose a todos los efectos como retirado.* (Instrucciones de 11 de mayo de 2023 para los órganos de selección del procedimiento selectivo convocado mediante resolución de 19 de diciembre de 2022).





#### ■ CRITERIOS DE PENALIZACIÓN DE LA PARTE B1 DE LA PRUEBA (Unidad Didáctica):

El incumplimiento de diferentes aspectos del Artículo 7.2.3 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo, podrá dar lugar a diferentes penalizaciones:

► La unidad didáctica será calificada con una nota de 0 puntos si no se ajusta a la programación de ninguno de los módulos de los diferentes Ciclos Formativos de la Familia Profesional de *Servicios Socioculturales y a la Comunidad*, en los que el profesorado de la especialidad de *Intervención Sociocomunitaria* tiene atribución docente.

► Se considera que la unidad didáctica no es personal si se detectan exactamente los mismos datos que en otras unidades didácticas publicadas o en internet y claras coincidencias con otras unidades didácticas cuando el autor o autora no es la persona aspirante. Si se detecta esta situación la unidad didáctica será calificada con una nota de 0 puntos.

► La unidad didáctica que incumpla los aspectos formales del documento establecidos en la Resolución (número de páginas, tamaño de estas, interlineado, tipo de letra, márgenes, etc.) se calificará con una nota de 0 puntos. **Requisitos establecidos en la resolución:** *La unidad didáctica tendrá una extensión máxima de 20 páginas, entre las que no se incluye la portada ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre de la unidad. Las páginas deberán ser de tamaño DIN-A4, interlineado sencillo, letra tipo arial 11 sin comprimir y márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior. La unidad didáctica deberá entregarse en un archivo “pdf” —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el personal aspirante entregará al tribunal una memoria USB o “pen drive” con formato compatible con Windows en la que esté únicamente el archivo que contiene la unidad didáctica.* Se excluirá del procedimiento en caso de no ser entregada en tiempo y forma.

► La parte B1 será calificada con un 0 si se detecta que la presentación de la misma no se corresponde con el documento entregado.

#### ■ CRITERIOS DE PENALIZACIÓN DE LA PARTE B2 (Supuesto Práctico):

► Durante la realización de la parte B2, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

► La parte B2 se calificará con un 0 si la respuesta no tiene en consideración la información proporcionada en el supuesto práctico. También será calificada con un 0 si se detecta que la lectura del mismo no se corresponde con el ejercicio realizado por escrito.

► El personal aspirante tendrá que realizar la parte B2 de la prueba de la fase de oposición, incluyendo la lectura de esta. En caso contrario, será excluido por los tribunales por no haber comparecido, considerándose a todos los efectos como retirado.



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación



Principado de  
**Asturias**

Consejería  
de Educación

Procedimiento Selectivo Extraordinario  
Estabilización Concurso Oposición 2022

0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

0590108 INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

CO

